

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

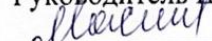
«Средняя общеобразовательная школа №2

имени Д. Е. Кравцова» г. Брянска

РАССМОТРЕНО

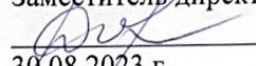
на заседании ШМО
учителей предметов
историко- краеведческого цикла
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Руководитель ШМО

 / Е.В. Мастеренко /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


 / Е.Я. Дорогова/
30.08.2023 г.

ПРИНЯТО

на заседании ЭМС
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №2 г. Брянска

 /Е.А. Данилова/

Приказ №94 от 01.09.2023 г.



Рабочая программа учебного предмета

Право

11 А

2023 - 2024 учебный год

Учитель: Е.В. Мастеренко

Структура программы

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование

Пояснительная записка

Нормативно правовая база для составления рабочей программы на 2023 - 2024 учебный год:

- Рабочая программа учебного предмета «Право» для 11 А класса на 2023-2024 учебный год разработана в соответствии с нормативно правовой базой:
- - Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24.03.2021 № 51-ФЗ);
- - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712)(далее – ФГОС СОО);
- - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа от 20 ноября 2020 года № 655);
- - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573);
- - Постановление Правительства Брянской области от 22 апреля 2019 года №171-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Брянской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения;
- - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"(Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808

- - Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию) (протокол от 28 июня 2016 года №2/16-з);
- - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 №03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
-
- - Письмо Минобразования РФ от 22.05.1998 № 811.14-12 «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России»;
- Рабочая программа учебного предмета «Право» для 11 А класса на 2023-2024 учебный год разработана на основе:
- - Положение о рабочей программе учителя МБОУ СОШ №2 г. Брянска, утвержденное на заседании педагогического совета школы, протокол № 7 от 24.05.2021 г (приказ № 88 от 01.09.2021 г.);
-
- - Учебный план МБОУ СОШ №2 г. Брянска на 2023 - 2024 учебный год; (приказ МБОУ СОШ №2 г. Брянска № 88 от 01.09.2023 г.);
-
- - авторской программы «Право. Основы правовой культуры». 10 – 11 классы. Базовый и углублённый уровни/ авт.-сост. Е. А. Певцова.- М.:ООО «Русское слово – учебник», 2020
- - Учебник Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни в 2 ч. – М.: ООО «Русское слово»,
- Сроки реализации рабочей программы: 2 час в неделю, 68часов в год.
- В 11 классе 2 часа в неделю
- В соответствии с учебно-календарным графиком МБОУ СОШ №2 г. Брянска на 2023-2024 уч. год отводится 66 ч. в 11А классе.

Характеристика учебного предмета.

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности обучающихся, создавая условия для образования в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы расширяет возможности правовой социализации обучающихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников лицей- интерната к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет право на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса права для 10 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования обучающихся. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Планируемые образовательные результаты по предмету

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- а) в области познавательной деятельности - умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- б) в области информационно-коммуникативной деятельности - поиск новой информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах; отделение основной информации от второстепенной; передача содержания информации адекватно поставленной цели; критическое оценивание достоверности полученной информации; умение давать определения, приводить доказательства, владеть навыками публичных выступлений;
- в) в области рефлексивной деятельности - понимание ценности образования как средства развития личности, объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности;
- г) участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности; д) умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

е) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности

Выпускник должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска, первичного анализа и использования правовой информации при обращении в надлежащие органы за помощью; анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

в области познавательной деятельности - умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования;

в области информационно-коммуникативной деятельности - поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений;



в области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности.; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности

В личностных требованиях к результатам изучения право на профильном уровне обучающийся должен:

1. осознавать российскую гражданскую идентичность, иметь уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважать государственные символы (герб, флаг, гимн);
2. обладать гражданской позицией активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,

уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3. быть готовым к служению Отечеству, его защите;
4. обладать сформированным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, основанном на диалоге культур и различных формах общественного сознания, осознавать свое место в поликультурном мире;
5. обладать готовностью и способностью к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. иметь толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
7. владеть навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8. быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
9. осуществлять осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
10. относиться к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

В метапредметных требованиях к результатам изучения право на профильном уровне обучающийся должен:

- уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; быть способным и готовым к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владеть языковыми средствами - уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

В предметных требованиях к результатам изучения право на профильном уровне обучающийся должен:

знать/понимать:

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека;
- понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь:

характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

-изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

-применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

-осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;

-выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

-обращения в надлежащие органы за квалифицированной помощью.

Выпускник должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска, первичного анализа и использования правовой информации при обращении в надлежащие органы за помощью; анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.

На профильном уровне

Требования к предметным результатам освоения профильного курса права включают требования к результатам освоения отражают:

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;

- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав

- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов

Содержание материала учебного предмета

11 класс

Тема 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (16 ч)

Понятие, метод и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятиесделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и её виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права 20 потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Понятия. Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Двусторонняя реституция. Сделка. Представительство. Доверенность. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Потребитель. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

Тема 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (4 ч)

Предмет, методы, источники и принципы семейного права. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Понятия. Семья. Семейные правоотношения. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

Тема 3. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО (1 ч)

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.

Понятия. Жилищный фонд. Жилищные правоотношения. Регистрация. Приватизация.

Тема 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО (9 ч)

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование заработной платы. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Охрана труда.

Понятия. Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Иждивенцы. Заработная плата.

Тема 5. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС (5 ч)

Административное право и административные правоотношения. Источники административного права. Особенности административного права. Административные правоотношения. Органы исполнительной власти. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Понятия. Метод убеждения. Метод предписаний. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства.

Тема 6. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС (10 ч)

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Понятия. Уголовное право. Преступление. Деяние. Состав преступления. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель.

Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно- досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

Тема 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (14 ч)

Пенсионная система и страхование. Финансовое право. Правовое регулирование денежного обращения. Налоговое право. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.

Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение.

Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Понятия. Пенсия. Социальное страхование. Государственные пособия. Финансовое право. Экологическое право. Экологические правонарушения. Налог. Налоговое правонарушение. Недоимка. Пеня. Федеральный государственный образовательный стандарт. Юридическая этика.

Тема 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (4 ч)

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Организация Объединённых Наций и защита прав человека. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно- правовая ответственность. Принцип мирного разрешения споров. Виды международных преступлений. Международное гуманитарное право и права человека. Источники и принципы международного гуманитарного права. Правовое регулирование поведения участников международных вооружённых конфликтов.

Понятия. Международное публичное право. Международное право. Ратификация. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты.

№	Дата проведения урока	Тема урока
1		Гражданское право как отрасль российского права
2		Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений
3		Сделки и представительство
4		Обязательственное право
5		Понятие и сущность договора. Виды договоров.
6		Право собственности и его виды.
7		Общая собственность и порядок защиты права собственности.
8		Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.
9		Государство как субъект экономических отношений.
10		Предпринимательство и предпринимательское право.
11		Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
12		Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.
13		Права потребителей
14		Наследственное право
15		Гражданское право
16		Гражданское право
17		Правовые нормы института брака.
18		Правовые нормы института брака.
19		Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.
20		Семейное право
21		Жилищные правоотношения.
23		Трудовое право в жизни людей.
24		Занятость и трудоустройство.
25		Порядок взаимоотношений работников и работодателей.
26		Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.
27		Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.
28		Рабочее время и время отдыха.
29		Рабочее время и время отдыха.
30		Правовое регулирование труда несовершеннолетних.
31		Трудовое право.
32		Административное право
33		Административные правоотношения.
34		Административные правонарушения и административная ответственность.
35		Разрешение административных споров.
36		Административное право
37		Понятие и сущность уголовного права.
38		Основные виды преступлений.
39		Основные виды преступлений.

40	Уголовная ответственность.
41	Уголовное наказание.
42	Уголовный процесс.
43	Уголовный процесс.
44	Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.
45	Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.
46	Уголовное право.
47	Пенсионная система и страхование.
48	Пенсионная система и страхование.
49	Финансовое право.
50	Правовое регулирование денежного обращения.
51	Налоговое право.
52	Налоговое право.
53	Экологическое право.
54	Экологическое право.
55	Правовое регулирование отношений в области образования.
56	Профессиональное юридическое образование.
57	Юридические профессии: судьи и адвокаты.
58	Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи.
59	Особенности профессиональной юридической деятельности.
60	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.
61	Международное право как основа взаимоотношений государств.
62	Международная защита прав человека.
63	Международная защита прав человека.
64	Международное гуманитарное право и права человека.
65	Итоговое повторение
66	Итоговое повторение